



## **Processo Seletivo para Graduandos dos Cursos de Graduação – Presencial ou EaD**

### **Programa de Iniciação Científica da Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo – FAMEESP**

#### **Edital 01/2022**

Estão abertas, nos termos desse edital, no período de **04 de Abril a 27 de Junho** as inscrições para o processo seletivo de projetos para o Programa de Iniciação Científica. Poderão se inscrever alunos da graduação, **regularmente matriculados**, e que atendam as exigências deste edital. As inscrições deverão ser realizadas junto às Coordenações de Cursos da FAMEESP.

Cada projeto de pesquisa deve: a) ser de autoria do professor(a)-orientador(a); b) seguir o modelo de formatação constante no Anexo II; c) conter plano de trabalho individual com cronograma de pesquisa específico de cada um(a) do(a)s aluno(a)s de Iniciação Científica para o período de 12 (doze) meses de execução (setembro/22 a agosto/23) a que se refere o presente Edital.

#### **§1 DA REMUNERAÇÃO:**

- Não haverá remuneração ao aluno bolsista durante suas atividades de pesquisa nos meses de concessão da bolsa. A gratificação pelo trabalho desenvolvido se dará pela integralização das horas exigidas nas Atividades Complementares correspondentes a cada curso.
- Cumprindo com o trabalho de Iniciação Científica, o aluno recebe todas as horas exigidas nas Atividades Complementares.
- O Docente, como orientador da Pesquisa, receberá 1 hora/aula semanal para a orientação do trabalho.

#### **§2 CONDIÇÕES E ORIENTAÇÕES PARA INSCRIÇÃO:**

- Ser docente vinculado ao quadro de docentes da FAMEESP, em qualquer um dos cursos de Graduação da FAMEESP;
- Ser aluno(a) regularmente matriculado(a);

- Preencher a ficha de inscrição constante no Anexo A desse edital.
- Apresentar à Coordenação do Curso da FAMEESP os seguintes documentos:
  - Projeto de pesquisa (conforme a formatação recomendada no Anexo B);
  - Cópia do histórico escolar do(a) aluno(a) (cópia simples via SGA);
  - Currículo Lattes, do docente, devidamente preenchido (via portal do CNPq: <http://lattes.cnpq.br/>);
  - Entrega dos documentos via e-mail à Coordenação dos Cursos.

### §3 AVALIAÇÃO E JULGAMENTO

- O processo de avaliação das propostas será realizado pela Comissão Científica de Avaliação da FAMEESP. O processo seletivo seguirá as seguintes etapas:

**Etapa 1:** Análise dos dados da ficha de inscrição;

**Etapa 2:** Análise do histórico escolar de graduação do aluno;

**Etapa 3:** Análise do Currículo Lattes do docente orientador;

**Etapa 4:** Análise do projeto de pesquisa;

### §4 DA HABILITAÇÃO

**Art. 1** Serão habilitados **UM Projeto** por curso, que atingirem pontuação mínima de sete (7) pontos.

**Parágrafo único:** os critérios para avaliação do projeto de pesquisa serão pontuados de 0 (zero) a 10 (dez) e devem corresponder a: 1) coerência entre objetivos e método; 2) clareza do projeto; 3) adequação e atualização da revisão de literatura; 4) contribuição para a área da Administração e áreas afins.

**Art. 2** Haverá uma lista de classificação dos projetos por nota.

**Art. 3** O prazo de validade deste processo será de um ano (12 meses) – salvo aos(às) alunos(as) que terão o prazo de término do curso inferior aos 12 meses de duração do projeto – com início no mês de Setembro/2022 e término no mês de Agosto/2023. Todavia, após seis meses de início do desenvolvimento do projeto de pesquisa deverá ser apresentado à Comissão Científica de Avaliação

relatório parcial contemplando os encaminhamentos do estudo.

**Art. 4** A inscrição implicará no conhecimento deste Edital e no compromisso de aceitação das condições contidas nele.

**Art. 5** O(a) docente orientador(a) poderá ter mais de uma proposta aprovada para orientação, considerando que cada projeto deverá atender a todas as exigências desse edital.

**Art. 6** Poderão ser indicados(as) docentes para exercerem a função de coorientação nos projetos submetidos.

**Parágrafo único:** Os(as) alunos(as) (cujo prazo de término do curso for inferior aos 12 meses de duração do projeto, devem concluir o processo e providenciar os encaminhamentos constantes no item 9 desse edital, até novembro/2022.

#### **§ 6 DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) ALUNO(A) DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

- Cabe ao(a) aluno(a) respeitar, observar e cumprir os prazos indicados pelo(a) orientador(a) a respeito do andamento de suas atividades de pesquisa, dedicar-se às atividades previstas no projeto de pesquisa, bem como participar de eventos científicos, com publicação de pelo menos um resumo ou, preferencialmente, um trabalho completo em anais, que ocorrem na região e, principalmente, apresentar a pesquisa em eventos acadêmicos promovidos pela FAMEESP.
- O(a) aluno(a) deverá se dedicar às atividades de pesquisa por um tempo equivalente a 6 (seis) horas semanais, sendo recomendada 1 (uma) hora semanal destinada ao encontro com o seu(sua) orientador(a).
- Deverá ser entregue um Relatório de Atividades da Pesquisa por semestre, tal como consta modelo no Anexo C desse edital, sendo um relatório parcial (6 primeiros meses) e um relatório final (12 meses).

#### **§7 DAS FUNÇÕES ATRIBUÍDAS AOS DOCENTES ORIENTADORES:**

- Somente poderão se submeter a este edital docentes que possuam, no mínimo, título de Mestre.

- O(a) docente orientador(a) deverá, preferencialmente junto com o(a) aluno(a) de iniciação científica, elaborar e submeter o projeto de pesquisa.
- O projeto deverá ser elaborado pelo(a) docente de acordo com as linhas de pesquisa elencadas neste edital (ver §8) e ofertado ao(à) aluno(a) para seu desenvolvimento.
- O(a) docente orientador(a) deverá acompanhar e orientar o(a) aluno(a) sob sua responsabilidade nas suas atividades de pesquisa (projeto, desenvolvimento do estudo e apresentação de relatórios).
- O(a) docente orientador(a) será responsável por incentivar a participação dos(as) alunos(as) em eventos científicos promovidos pela instituição e da região, bem como a publicação dos resultados da pesquisa e divulgação dos trabalhos em andamento, tanto na categoria painel/pôster como na categoria comunicação oral.
- O(a) docente orientador(a) será responsável pela submissão e publicação do artigo científico com os resultados da pesquisa desenvolvida.
- Recomenda-se que sejam propostos encontros semanais de uma hora entre docentes e alunos(as).

**Parágrafo único:** Os(as) docentes serão remunerados com uma hora aula semanal por projeto habilitado para o desenvolvimento das atividades de orientação.

## **§8 LINHAS DE PESQUISA**

Os projetos a serem submetidos a este edital devem corresponder a uma das linhas de pesquisa apresentadas abaixo, de acordo com cada Curso da Graduação.

## **ADMINISTRAÇÃO**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – Gestão, Inovação e Marketing**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à gestão, ao acesso às demandas do consumidor, sobretudo no contexto das mídias sociais e à lógica da inovação no campo da Administração. Os 2 núcleos temáticos que compõem essa linha de pesquisa são:

### **Núcleo temático 1: Gestão, empreendedorismo e inovação**

Com múltiplos enfoques metodológicos, refere-se às diferentes estratégias de gestão, às questões de mercado, aos processos de empreendedorismo, à melhoria do desempenho competitivo das empresas e inovação.

### **Núcleo temático 2: Marketing e comportamento**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza os processos de compra e consumo na contemporaneidade, bem como a essencialidade das mídias sociais nesse contexto. Também focaliza as influências de fatores de ordem econômica, sociológica, antropológica e psicológica nos comportamentos organizacional e de consumo.

## **LINHA DE PESQUISA 2 – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Esta linha de pesquisa prioriza a realização de estudos que sejam capazes de contribuir para o avanço do conhecimento no campo da Administração acerca dos núcleos temáticos: gestão e práticas sociais; estudos críticos em administração; subjetividades, identidade, conflitos, relações de gênero e diversidade no trabalho. Esses núcleos temáticos são descritos a seguir:

### **Núcleo temático 1: Gestão e práticas sociais**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza a gestão e suas estratégias como práticas sociais e discursivas, a gestão de recursos humanos, a gestão socioambiental, o desenvolvimento sustentável e os simbolismos do mundo do trabalho.

### **Núcleo temático 2: Estudos inovadores e críticos em administração**

Entre as abordagens possíveis nesse núcleo temático se destacam a sociomaterialidade (decorrente do emaranhamento constitutivo entre o social e o material no dia a dia da vida organizacional) e estudos críticos em administração (métodos de pesquisa, ciências sociais aplicadas e o campo da administração, o público e o privado, ética e direitos humanos nas organizações, etc.).

### **Núcleo temático 3: Subjetividades, identidades, conflitos, relações de gênero e diversidade no trabalho**

Nesse núcleo temático são investigadas as múltiplas manifestações da subjetividade, as questões de identidade (individual e social) e as relações interpessoais no contexto do trabalho a partir da ênfase na precarização, os modos de violência e alternativas no mundo do trabalho, bem como nas ações de resistência construídas por grupos de minorias.

### **LINHA DE PESQUISA 3 – Gestão da Produção, Operações e Logística**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à resolução de problemas na área de Gestão da Produção, Operações e Logística a partir de uma visão sistêmica, buscando o desenvolvimento regional sustentável, econômico e humano. Pretende-se aplicar teorias, técnicas, ferramentas para a resolução de problemas na área no âmbito das organizações privadas, públicas e do terceiro setor.

#### **Núcleo temático 1: Gestão da Produção e Operações**

Este eixo temático refere-se à abordagem de diferentes teorias e práticas para a gestão de desempenho das operações e cadeias de valor, como: gestão da qualidade, gestão da mudança, gestão da cadeia de suprimentos, logística integrada, produção enxuta e modelagem de redes dinâmicas.

#### **Núcleo temático 2: Logística**

Este eixo temático refere-se aos estudos relacionados à logística de suprimento, distribuição física, previsão de demanda, dimensionamento de frota de veículos de transporte, roteirização de veículos, planejamento, operação e gestão de terminais de transporte, tais como portos e aeroportos, Logística Reversa e gestão da cadeia de suprimentos.

### **LINHA DE PESQUISA 4 – Gestão de Pessoas**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados aos modelos, tendências e práticas de Gestão de Pessoas, tais como recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento, gestão de carreiras, gestão de remuneração, gestão por competências, gestão da cultura e do clima organizacional, gestão do conhecimento e educação corporativa.

### **Núcleo temático 1: Gestão do Conhecimento e Gestão de Carreiras**

Este eixo temático refere-se aos estudos relacionados à Gestão do Conhecimento com enfoque na aprendizagem e conhecimento organizacional com o objetivo de identificar modelos, tendências e práticas utilizados nas organizações. No que se refere à Gestão de Carreiras, este eixo temático tem como objetivo identificar práticas de desenvolvimento de competências buscando autoconhecimento como recurso para desenvolvimento de carreira e potenciais das pessoas no mercado de trabalho.

### **Núcleo temático 2: Gestão Estratégica de Pessoas**

Este eixo temático refere-se aos estudos relacionados à recrutamento, seleção, treinamento, plano de carreira, plano de remuneração, gestão por competências, gestão da cultura e do clima organizacional.

### **LINHA DE PESQUISA 5 – Gestão Financeira**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados aos modelos, tendências e práticas de Gestão Financeira visando aplicação de técnicas e ferramentas para a resolução de problemas e controle financeiro das organizações.

### **Núcleo temático 1: Controle Gerencial e Sustentabilidade**

Este eixo temático refere-se aos estudos relacionados à gestão de processos empresariais, fluxo de caixa, redução e otimização de custos, compliance, diminuição de riscos tributários, indicadores de sustentabilidade empresarial, finanças sustentáveis e a gestão de riscos e que possam auxiliar pequenas, médias e grandes empresas.

## **GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – Gestão de Pessoas**

Esta linha de pesquisa concentra-se nos estudos das tendências e modelos adotados na gestão de pessoas, no recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento, gestão de carreiras, gestão de remuneração, gestão por competências, gestão da cultura, clima organizacional, gestão do conhecimento e educação corporativa. Os 2 núcleos temáticos que compõem essa linha de pesquisa são:

### **Núcleo temático 1: Gestão de Pessoas nas Organizações**

Este núcleo temático constitui um campo de estudo voltado ao aprofundamento do conhecimento teórico e à compreensão das práticas organizacionais referentes às relações de trabalho e à gestão das organizações. Sua proposta consiste em produzir e sistematizar o campo de conhecimento de gestão de pessoas no contexto organizacional e da sociedade civil organizada.

### **Núcleo temático 2: Gestão do conhecimento nas Organizações**

A partir de um diálogo com a filosofia, sociologia, economia e teorias da cultura e da mudança, aplicadas à gestão organizacional, este núcleo temático estuda a questão da aprendizagem e do conhecimento organizacional, tendo uma interface nos modelos de gestão de pessoas, para poder esclarecer as questões que permeiam o conhecimento nas organizações.

## **LOGÍSTICA**

### **LINHA DE PESQUISA – Gestão e Transportes**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à gestão, o processo de planejamento de transportes, transporte de carga e transporte público, a logística reversa e a responsabilidade social e ambiental. Os 2 núcleos temáticos que compõem essa linha de pesquisa são:

#### **Núcleo temático 1: Planejamento de transportes, Transporte de carga e Transporte público**

Com múltiplos enfoques metodológicos refere-se aos diferentes conhecimentos e estratégias relacionados ao deslocamento de pessoas e cargas, às propostas de melhorias para a mobilidade urbana, rodoviária e rural, sejam estes no campo privado ou público.

#### **Núcleo temático 2: Logística Reversa e Responsabilidade Social e Ambiental**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza os impactos da logística reversa no campo da Logística e da Administração para a atração e retenção de clientes, ajudando desta forma ao cumprimento da responsabilidade social das empresas. Além disso, foca em estudos sobre o controle, a geração e destinação dos resíduos como uma forma de economia e geração de reconhecimento social e

ambiental.

## **MARKETING**

### **LINHA DE PESQUISA – Marketing de Consumo e Serviços**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à gestão, o processo de planejamento de marketing, o impacto das atividades e ferramentas desenvolvidas pelo marketing no setor de serviços. Além disso, busca relacionar o marketing com outras áreas do conhecimento como economia, filosofia, sociologia, psicologia e antropologia. Os 2 núcleos temáticos que compõem essa linha de pesquisa são:

#### **Núcleo temático 1: Planejamento de marketing de serviços**

Com múltiplos enfoques metodológicos refere-se aos diferentes conhecimentos e estratégias relacionados ao conhecimento nos campos do marketing, marketing estratégico, consumo, sociedade e o marketing de serviços.

#### **Núcleo temático 2: Marketing e sociedade**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza os impactos e busca investigar os diversos fenômenos envolvendo o marketing de consumo e serviços na sociedade brasileira. Busca construir interfaces entre o marketing e outras áreas do conhecimento como economia, filosofia, sociologia, psicologia e antropologia.

## **GESTÃO FINANCEIRA**

### **LINHA DE PESQUISA – Controladoria e Finanças Empresariais**

Esta linha de pesquisa visa otimizar o processo decisório garantindo informações adequadas aos gestores em busca de eficácia e eficiência gerencial, assegurando a sustentabilidade financeira da empresa, realizada pela administração dos recursos financeiros, o qual trata das decisões de investimento e financiamento, bem como dos principais indicadores financeiros e de suas implicações no planejamento do futuro da empresa.

#### **Núcleo temático 1: Controle Gerencial e Sustentabilidade**

Este núcleo temático de atuação abrange temas e problemas contemporâneos da

área, discutindo questões relevantes vivenciadas pelas organizações, que envolvem o uso de diferentes abordagens para solução de problemas empresariais, tais como: gestão de processos empresariais, redução e otimização de custos, gestão do compliance, diminuição de riscos tributários, indicadores de sustentabilidade empresarial; finanças sustentáveis e a gestão de riscos ambientais e sociais nas operações empresariais, entre outros; articulando estudos organizacionais relacionados com visão estratégica e com aspectos comportamentais, considerando os efeitos das novas tecnologias disponíveis nesses ambientes.

### **Núcleo temático 2: Finanças, Regulação Contábil e Tributária**

Esta linha de atuação aborda aspectos avaliativos e de resolução de problemas ligados à finanças, regulação contábil e tributária aos quais as empresas estão sujeitas, questões sobre decisões de investimento e de financiamento nas empresas, abarcando problemas relacionados à aplicação e discussão das normas contábeis, gestão de tributos, governança tributária e outras que afetam o ambiente da empresa.

## **GESTÃO PÚBLICA**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – Governo, Organização, e Sociedade**

A presente linha de pesquisa tem por objetivo analisar, conceituar, caracterizar, e avaliar as instituições político-sociais, as políticas públicas, as organizações públicas e os múltiplos atores envolvidos nos processos de formulação, implementação e avaliação da gestão pública bem como suas interfaces com a sociedade. Como o governo e as organizações constroem e aplicam a gestão pública para proteger e promover o bem-estar dos cidadãos. Na ótica das organizações públicas busca-se desenvolver indicadores, modelos de avaliação e ferramentas de controle interno e avaliação da eficiência, eficácia, efetividade e transparência da gestão pública.

### **Núcleo temático 1: Estado, Território e Políticas Públicas**

O presente núcleo temático apresenta o estudos empíricos sobre políticas públicas e suas implicações para o desenvolvimento territorial, enfatizando o papel do Estado e as articulações com os diversos atores sociopolíticos por meio de arranjos

de governança, participação e gestão, relacionados à implementação e monitoramento de políticas públicas. Privilegia temas como desenvolvimento territorial, desenvolvimento e inovação do setor público, processo decisório, relações intergovernamentais, redes políticas, arranjos institucionais e participação social na gestão do território.

## **Núcleo temático 2: Gestão das Instituições Públicas, Governança e Sociedade**

Este núcleo temático busca analisar, conceituar, caracterizar, e avaliar a organização pública a fim de ampliar a compreensão teórica e empírica acerca de sua estruturação e funcionamento, procurando também desenvolver repertório teórico próprio que auxilie e dê suporte à ação dos gestores públicos. Preocupa-se ainda em analisar e avaliar as novas formas tecnológicas e gerenciais no setor público, particularmente os processos de terceirização, privatização, agências reguladoras, organizações sociais, agências executivas, parcerias e consórcios. Sob uma perspectiva crítico-reflexiva analisa o papel da sociedade, sua autonomia social, bem como avalia o comportamento e a percepção dos diversos atores envolvidos.

## **GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – Sustentabilidade e Competitividade dos Sistemas Agroindustriais**

Esta linha de pesquisa objetiva investigações que tenham como alvo científico privilegiado a inserção das formas familiares de produção nas cadeias produtivas do agronegócio regional. Essa inserção é entendida em seu caráter contraditório de seleção/inclusão, o que implica em tomar como objeto tanto os agricultores articulados à lógica do agronegócio, analisando suas estratégias produtivas e não-produtivas, quanto os que estão marginalizados (os assentados de reforma agrária, por exemplo). Essa linha procura também estimular pesquisas que visem analisar as relações entre agricultura familiar e sustentabilidade, num enfoque que envolva as dimensões econômicas, sociais e ambientais dessa forma de produção. São também contempladas por essa linha as relações tecidas entre Estado e agricultores familiares, analisando-se os processos sociais de concepção, operacionalização e efeitos das políticas públicas no espaço agrário regional e

brasileiro.

### **Núcleo temático 1: Dinâmicas Produtivas da Agricultura Familiar**

Ao longo dos últimos 20 anos, o Brasil presenciou a emergência de uma nova categoria sociopolítica no meio rural. Como resultado de uma confluência única de fatores, a agricultura familiar nasceu das lutas por reconhecimento e direitos empreendidas por uma miríade de atores, especialmente pelos movimentos sindicais do campo. Respondendo aos efeitos dos processos de globalização, abertura comercial, crise econômica e esfacelamento da capacidade de intervenção do Estado, e legitimados por inúmeros estudos que apontavam para o protagonismo das agriculturas de base familiar para sustentar a produção e a geração de emprego e renda em inúmeros países, esses movimentos passaram a reivindicar políticas diferenciadas de desenvolvimento rural. Esse núcleo temático tem como objetivo a pesquisa e estudos das diferentes dinâmicas produtivas adotadas pela agricultura familiar em todo território nacional e suas respectivas particularidades, levando em consideração aspectos climáticos, geopolíticos e sócio-econômicos.

### **Núcleo temático 2: Agroecologia e Agricultura Familiar**

A modernização da agricultura trouxe a alteração nas relações de trabalho, no uso da terra, na produção agrícola, na dinâmica populacional. Esse processo afetou os atores da produção da agricultura de formas distintas. Se por um lado proporcionou benefícios para os agentes do agronegócio, por outro lado desencadeou para outros, como os agricultores familiares, dificuldades de reprodução e para viabilizarem sua produção frente aos desafios impostos pelo mercado. Tal problemática é acentuada com o avanço do modelo de agricultura convencional que tem se mostrado insustentável, sobretudo do ponto de vista socioambiental. O que predomina nesse modelo é a maximização do lucro e da produção, não levando em consideração os aspectos sociais das famílias, que se veem obrigadas a abandonar suas terras além de terem de abandonar a capacidade dos agroecossistemas naturais. Esse núcleo temático tem como objetivo avaliar os impactos ambientais produzidos pela agricultura familiar e também a qualidade de vida dos trabalhadores envolvidos, tomando como objetivo principal a sustentabilidade das famílias do campo como forma de fortalecer as mesmas dentro de um crescimento seguro do ponto de vista ambiental.

## **LINHA DE PESQUISA 2 – Desenvolvimento Territorial**

Esta linha de pesquisa visa investigar a abordagem do desenvolvimento territorial, que ganhou força nos países desenvolvidos a partir dos anos 1990. Por meio de tal abordagem tem se procurado valorizar as potencialidades locais, a diversidade, o meio ambiente, bem como envolver os atores sociais nos projetos de desenvolvimento. O sofisticado discurso do desenvolvimento territorial desenvolvido e pensado para outras realidades passou a ser incorporado às políticas públicas. Contudo, as instituições nos diferentes âmbitos encarregadas da execução das políticas continuam atuando como no passado, ou seja, de maneira setorial, numa lógica produtivista e com reduzido envolvimento dos atores sociais. Essa linha de pesquisa visa estimular os estudos sobre as relações entre produtividade e questões sociais, dinamização de espaços rurais economicamente deprimidos de pais subdesenvolvidos, promovendo assim ideias de modernização da agricultura e desenvolvimento territorial.

### **Núcleo temático 1: Modernização da Agricultura-Um Pensamento Sustentável**

Enfatiza as pesquisas no setor agrícola, que encontra-se atualmente frente a um enorme desafio, qual seja, aumentar a produção de alimentos e outros produtos agrícolas, sem causar a degradação do meio ambiente. Neste sentido, busca-se um novo modelo de agricultura, no qual, o aumento da produção e da produtividade dos alimentos ocorra sem que haja o comprometimento da base dos recursos naturais.

## **GESTÃO AMBIENTAL**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – Avaliação ambiental e uso sustentável dos recursos naturais**

Esta linha de pesquisa objetiva as pesquisas sobre a avaliação de ambientes naturais e antrópicos em estudos integrados do uso sustentável de recursos naturais, vegetais, hídricos e minerais, a aplicação dos recursos naturais e da biodiversidade para a inovação tecnológica sustentável e estabelecimento de modelos de gestão para o ordenamento de territórios e para o desenvolvimento sustentável sob o enfoque social, ambiental e econômico.

### **Núcleo temático 1: Energia e sustentabilidade**

Tem o intuito de estudar e pesquisar as fontes renováveis de energia, com enfoque na eficiência energética e na redução de impactos associados, bem como melhorias nos sistemas atuais.

### **Núcleo temático 2: Tecnologias em Saneamento Ambiental**

Tem o intuito de estudar os quatro temas ligados ao saneamento: tratamento de água, tratamento de efluentes, resíduos sólidos e drenagem urbana.

### **LINHA DE PESQUISA 2 – Governança, legislação, economia e políticas para a sustentabilidade**

Enfatiza a pesquisa aplicada e interdisciplinar nas questões relacionadas as várias perspectivas que norteiam a governança, envolvendo aspectos da estrutura, da gestão corporativa, pública e de redes, das comunidades e sua relação com a natureza e o território, gestão de riscos e conflitos, aplicação de métodos de valoração ambiental, estratégias e processos decisórios assim como, a pesquisa teórico-empírica sobre normas e práticas ambientais no contexto da gestão sustentável.

### **Núcleo temático 1: Água e Gênero**

Enfatiza as pesquisas nas relações de gênero na governança da água, recurso estratégico para a humanidade e, portanto, dotada de importância ecológica, econômica e social. A transversalização de gênero busca valorizar as ações de homens e mulheres e a forma com que os recursos hídricos são geridos, a fim de integrar projetos de colaboração nas áreas econômicas, políticas e sociais, de maneira que cada um possa beneficiar-se igualmente dos recursos, das informações e construir juntos os projetos, com igualdade e equidade de gênero (UNPD-GWA, 2006).

### **Núcleo temático 2: Comunidades e Ecologia Social**

Enfatiza as pesquisas que abrangem as dinâmicas socioambientais e comunicativas no âmbito das comunidades e sua relação com a natureza e o território. As temáticas versarão sobre: gestão e responsabilidade socioambiental participativa e conflitos, percepções e representações do ambiente, articulações pós-catástrofes; inclusão social; gestão adaptativa de sistemas socioecológicos na

relação turismo e cultura; desenvolvimento local; governança; valorização de territórios, educação ambiental e temas correlatos.

## **MATEMÁTICA**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – Ensino e Aprendizagem em Matemática**

Esta linha de pesquisa objetiva o estudo de estratégias de ensino e aprendizagem na área de Matemática e no desenvolvimento de projetos educacionais que permitam investigar e aprimorar este ensino. Desenvolvimento de pesquisas sobre e para o ensino e a aprendizagem, com o objetivo de promover articulações e reflexões entre e sobre os processos de ensinar e aprender na área de Matemática para a Educação Básica e o Ensino Superior.

#### **Núcleo temático 1: Formação de Professores em Matemática**

O objetivo é ampliar e consolidar o espaço investigativo de temas para o ensino e aprendizagem de matemática, focando na teoria e prática da formação inicial e continuada de professores com um perfil interdisciplinar e investigativo. Desenvolvimento de pesquisas sobre e para a formação inicial e continuada de professores de Matemática, considerando o professor e as instituições formadoras.

#### **Núcleo temático 2: Educação Inclusiva no Ensino da Matemática**

Desenvolver processos investigativos e analíticos, envolvendo temáticas da Educação Especial frente à política da inclusão no contexto sociopolítico e histórico brasileiro, contemplando a reflexão sobre os métodos e técnicas para o ensino de Matemática. Desenvolvimento e análise de processos de ensino e aprendizagem na Educação Inclusiva, fomentando a formação de profissionais com uma postura crítica e reflexiva sobre o ensino de Ciências e Matemática na perspectiva da inclusão.

### **LINHA DE PESQUISA 2 – Educação em Matemática para o Desenvolvimento Sustentável**

Esta linha de pesquisa visa investigar e repensar o ensino de Matemática e as tecnologias delas derivadas, tendo o Desenvolvimento Sustentável como objetivo central teórico e prático. Desenvolvimento de pesquisas na área de Matemática, buscando integrar os temas ambiente, saúde, ética, sustentabilidade, consumismo,

matemática financeira, cooperação e solidariedade, nos processos educacionais da Educação Básica e do Ensino Superior.

### **Núcleo temático 1: Matemática e Estatística Aplicadas à Saúde e Meio Ambiente**

Enfatiza as pesquisas em Estatística na saúde auxiliando na compreensão de doenças e tomada de decisões. A estatística é um estudo matemático muito utilizado para quantificar valores e estabelecer relações, mas a sua utilidade não se limita às áreas exatas, sendo muito importante também para áreas da saúde e meio ambiente. É possível pela estatística a coleta, organização, descrição, análise e interpretação de dados, que auxilia na tomada de decisões futuras. Atualmente, a estatística pode ser dividida em três áreas: estatística descritiva, probabilidade e inferência estatística. Quando temos uma quantidade grande de dados e queremos analisar alguma informação a respeito do fenômeno estudado, é necessária a utilização de algumas técnicas que simplifiquem e representem a totalidade dos dados, por exemplo a organização em tabelas e gráficos.

### **Núcleo temático 2: O Aprendizado da Matemática Aplicado à Educação Financeira**

Enfatiza as pesquisas que através do ensino da matemática financeira possibilita aos alunos desenvolverem habilidades para trabalhar com cálculos e fórmulas ensinadas no curso sendo capazes de relacioná-los e aplicá-los em seu cotidiano e também terão a capacidade crítica de decisão, análise, autonomia e segurança para a garantia e estabilidade de suas próprias finanças e de terceiros, por isso, é tão importante que o ensino dos seus conceitos contribua realmente para o pleno exercício e desenvolvimento da cidadania.

## **LETRAS**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – ENSINO, APRENDIZAGEM E A EDUCAÇÃO NO BRASIL**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à formação inicial e continuada para professores da educação básica no Brasil; à história da educação no Brasil e no mundo, assim como às teorias e aos processos de ensino-aprendizagem. Os 2 núcleos temáticos que compõem essa linha de pesquisa são:

### **Núcleo temático 1: Formação de professores**

Com múltiplos enfoques metodológicos, refere-se às diferentes práticas e metodologias que orientam o trabalho do professor e sua formação inicial e/ou continuada. Enfoca também estudos que tratam de práticas pedagógicas para inclusão escolar e para ensino colaborativo.

### **Núcleo temático 2: Língua, literatura, alfabetização e letramento**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza os processos de leitura e escrita; teorias do discurso e interpretação de texto; alfabetização e letramento; ensino da língua materna; leitura e escrita literária. Focando na educação infantil e de ensino fundamenta I, seus princípios e práticas.

## **HISTÓRIA**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – POLÍTICA, GESTÃO E SOCIEDADE**

Esta linha de pesquisa prioriza a realização de estudos que sejam capazes de contribuir para o avanço do conhecimento no campo da história da educação e da sociedade, suas leis e modos de gerir os diferentes níveis educacionais, descritos nos 2 núcleos temáticos a seguir:

#### **Núcleo temático 1: História das sociedades**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza o estudo da história das sociedades relativos a condutas coletivas e sociais, voltadas tanto para o campo político-social quanto para o cultural, econômico, urbano e/ou rural. Visa a produção de trabalhos que, dentre outros enfoques, possam focar diversas ações sociais que se desenvolvem não somente em sociedades isoladas, mas que evidenciam as múltiplas relações que se estabelecem entre as sociedades em presença, tempo e espaço nos diversos e complexos contextos históricos.

#### **Núcleo temático 2: Estado, cidadania e políticas sociais**

Entre as abordagens possíveis nesse núcleo temático se destacam o estudo sobre relações como estado e cidadania no Brasil; políticas educacionais e desigualdades; relações étnico-raciais; história do pensamento pedagógico; políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos; Educação Popular; Educação no campo e na cidade; populações africana, indígena e afro-brasileiras;

educação e diversidade; e políticas públicas.

## **PEDAGOGIA**

### **LINHA DE PESQUISA 1 – ENSINO, APRENDIZAGEM E A EDUCAÇÃO NO BRASIL**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à formação inicial e continuada para professores da educação básica no Brasil; à história da educação no Brasil e no mundo, assim como às teorias e aos processos de ensino-aprendizagem. Os 2 núcleos temáticos que compõem essa linha de pesquisa são:

#### **Núcleo temático 1: Formação de professores**

Com múltiplos enfoques metodológicos, refere-se às diferentes práticas e metodologias que orientam o trabalho do professor e sua formação inicial e/ou continuada. Enfoca também estudos que tratam de práticas pedagógicas para inclusão escolar e para ensino colaborativo.

#### **Núcleo temático 2: Língua, literatura, alfabetização e letramento**

Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza os processos de leitura e escrita; teorias do discurso e interpretação de texto; alfabetização e letramento; ensino da língua materna; leitura e escrita literária. Focando na educação infantil e de ensino fundamenta I, seus princípios e práticas.

### **LINHA DE PESQUISA 2 – Gestão e sociedade**

Esta linha de pesquisa prioriza a realização de estudos que sejam capazes de contribuir para o avanço do conhecimento no campo da educação e da sociedade, suas leis e modos de gerir os diferentes níveis educacionais, descritos no núcleo temático a seguir:

#### **Núcleo temático 1: Gestão escolar**

Nesse núcleo temático são investigadas as múltiplas manifestações sobre a gestão escolar brasileira nos diversos momentos históricos, sua legislação e alterações que ocorreram ao longo do tempo, podendo ser apresentados estudos longitudinais e/ou síncronos.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **LINHA DE PESQUISA 1 - Violência escolar**

Esta linha de pesquisa objetiva conhecer e analisar como a escola, através de ações pedagógicas, específicas da disciplina de Educação Física, estabelece ações de enfrentamento da violência que acomete o ambiente escolar. Que, com término da presente proposta de investigação, que se possa compreender melhor o fenômeno comportamental da violência escolar, e, fruto disto, propor ações que possam contribuir com a minimização destes aspectos

#### **Núcleo Temático 1: Gestão e práticas sociais**

A abordagem qualitativa para o delineamento do estudo, baseando-se, principalmente, no interesse em analisar e compreender o fenômeno da violência escolar, não vinculado apenas a dados estatísticos e quantitativos acerca deste fenômeno social. Essa mesma abordagem visa uma maior proximidade do pesquisador para com a realidade que se quer conhecer, investigar e analisar, sendo ela capaz de aprofundar a complexidade de fenômenos, fatos, processos específicos de grupos, mais ou menos delimitados em extensão, e capazes de serem atingidos de forma mais intensa, sendo aquela capaz de incorporar a questão do significado e da intenção, como inerentes aos atos, relações e às estruturas sociais, visando a transformação e a construção humana significativas.

### **ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS:**

#### **LINHA DE PESQUISA – Metodologias de Desenvolvimento de Software**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados ao gerenciamento do processo de desenvolvimento de software, que não é uma atividade trivial, mas que fomenta grandes benefícios com sua aplicação. O núcleo temático que compõe essa linha de pesquisa é:

#### **Núcleo temático 1: Mapeamento do Modelo MR-MPS.Br para ontologias empresariais**

O entendimento das guias dos Processos de Qualidade de Software não é uma atividade simples e muitas vezes grandes dúvidas surgem principalmente quanto ao entendimento de sua aplicação. A conversão dos conteúdos das guias para

Ontologias Empresariais, dando origem a uma base de conhecimento simplificada e completa permitindo que usuários de vários níveis organizacionais entendam e façam corretamente dos processos, melhorando assim a qualidade organizacional e dos produtos gerados.

## **REDE DE COMPUTADORES**

### **LINHA DE PESQUISA – Segurança em redes de computadores**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados à qualidade oferecida e implementada nas Redes de Computadores. Sabe-se que tal segurança existe hoje, mas como comprovar que o conjunto atual de normas e metodologias continuam sendo eficazes e eficientes nas Redes da Nova Geração. O núcleo temático que compõe essa linha de pesquisa é:

#### **Núcleo temático 1: Segurança nas Redes da Nova Geração**

Estudar soluções para o problema de encaminhamento de pacotes nas MANETs (redes móveis ad hoc), que são sistemas autônomos constituídos por nós móveis que não dependem de nenhuma estrutura para operar. Este problema, nomeado como Free-riding, ocorre quando existem nós que não contribuem para o encaminhamento de pacotes, causando instabilidades aos nós que precisam destes como nós intermediários para enviarem os pacotes aos seus destinos. A proposta apresentada busca realizar pesquisas que permitam propor uma ou mais soluções para a problemática apresentada.

## **GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO:**

### **LINHA DE PESQUISA – Ferramentas de Gestão**

As organizações necessitam de apoio para a tomada de decisões estratégicas de forma automatizada para melhor se estabelecer em um mercado amplamente competitivo e dinâmico. Sendo assim, conceitos de Business Intelligence (BI) são amplamente utilizados aliados a ferramenta específico. As ferramentas de BI contribuem para a produção de conhecimento e perspicácia utilizando-se das bases de dados já disponíveis na empresa, transformando esses dados em informações estratégicas. O núcleo temático que compõe essa linha de pesquisa é:

## **Núcleo temático 1: Comparativo de Ferramentas de Data Warehouse para aplicação Comerciais**

Para facilitar a definição de qual ferramenta utilizar uma análise comparativa de ferramentas de BI existentes no mercado se faz necessária. Ao final, será definido um conjunto de ferramentas apropriadas para a implantação de recursos de BI para este tipo de organização, tendo em vista suas necessidades quanto às tomadas de decisões.

## **SERVIÇO SOCIAL**

### **LINHA DE PESQUISA – Serviço Social; Trabalho Profissional; Políticas Sociais; Violência; Gênero; Políticas Públicas transgeracionais.**

Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver estudos relacionados às políticas públicas e ações de enfrentamento às inúmeras formas que a violência se estrutura e se apresenta na sociedade brasileira. Busca a compreensão de analisar a violência, em suas diversas apresentações, em especial às vítimas de violência desde criança até a velhice.

**Núcleo temático 1:** Violência: seus determinantes, sua apresentação cotidiana, sua estrutura na sociedade atual e a atuação profissional: Através do enfoque metodológico da pesquisa quantitativa e qualitativa, esse núcleo temático buscará apresentar aos envolvidos na pesquisa às diferentes formas/maneiras/perspectivas que a violência se apresenta na sociedade brasileira atual, seja nas relações privadas ou sociais.

**Núcleo temático 2:** Violência, gênero e transgerações: a atuação profissional frente às políticas públicas existentes para enfrentamento da violência no Brasil: Por meio de uma abordagem multidisciplinar enfatiza os impactos que a violência apresenta na vida da pessoa humana – sua historicidade, sua cotidianidade, sua dignidade, sua nulidade enquanto cidadão de direito e o que as políticas públicas podem ocasionar, disponibilizar para a interrupção do ato de violar estruturado em nossa sociedade.

## **§9 DO TÉRMINO DA PESQUISA**

- É responsabilidade dos(as) docentes orientadores(as) publicarem, pelo

menos UM artigo científico e UM trabalho em evento científico, sendo o aluno(a) orientado(a) pelo docente.

- Docentes coorientadores(as) deverão figurar como coautores nos produtos da pesquisa.
- O artigo e os trabalhos publicados em eventos deverão ser incluídos no relatório final da pesquisa a ser encaminhado à Coordenação de cada curso.
- O artigo científico e a comprovação de publicação da pesquisa em eventos científicos deverão ser entregues na forma digital enviada por email à Comissão Científica de Avaliação ([diretoriaacademica@faculdademetropolitana.edu.br](mailto:diretoriaacademica@faculdademetropolitana.edu.br)) – em versão doc. (Word) no caso do artigo científico.
- O artigo deve conter no mínimo 15 e no máximo 25 páginas no total;
- O artigo poderá ser publicado no periódico científico da FAMEESP ou em outro periódico científico. O trabalho (resumo ou, preferencialmente, trabalho completo) deverá ser publicado em anais de eventos científicos nacionais ou internacionais.

**PARÁGRAFO ÚNICO:** a IES se compromete a subsidiar a publicação **de 1 (um) artigo por modalidade (presencial ou EaD)** em periódico científico que exija pagamento de taxa para publicação.

#### **§9.1 Da não entrega do artigo científico com os resultados da pesquisa**

- A **NÃO ENTREGA** do artigo ao final do período de vigência do projeto incorrerá na **NÃO COMPUTAÇÃO** das horas dedicadas ao trabalho como pontuação para as Atividades Complementares do aluno.

#### **§10 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

- A comissão examinadora do processo seletivo deverá fornecer os resultados até cinco dias úteis antes do início da bolsa (setembro de 2022).

## **Comissão Científica de Avaliação**

Professora Mestre Sara Cristina Marques Amâncio  
Coordenadora do Trabalho de Conclusão de Curso

Professora Mestre Marina Teixeira de Souza  
Coordenadora do Curso de Administração - EaD

Professor Doutor José Eduardo Costa de Oliveira  
Coordenador do Curso de Educação Física

Professor Mestre Alessandro Viola Pizolletto  
Coordenador do Curso de Gestão da Tecnologia da Informação  
Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
Coordenador do Curso de Redes de Computadores

## ANEXO A

### FICHA DE INSCRIÇÃO

**NOME:** \_\_\_\_\_

**NÍVEL:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**ANO DE INGRESSO:**

**LINHA DE PESQUISA:** \_\_\_\_\_

**ORIENTADOR:** \_\_\_\_\_

**COORIENTADOR (se houver):** \_\_\_\_\_

Considerando o Edital 01/2022 do Programa de Iniciação Científica da FAMEESP, declaramos interesse em inscrever o projeto de pesquisa (em anexo/submetido), intitulado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Prestamos ciência ainda às seguintes condições e requisitos:**

- A aprovação do projeto é de competência da Comissão Científica de Avaliação;
- O projeto será implementado **por 12 meses (Setembro/2022 – Agosto/2023)**;
- A pontuação para classificar os candidatos será determinada por meio dos procedimentos descritos no edital para o Processo de Seleção de Propostas 01/2022.
- Conhecimento e aceitação das responsabilidades do(a) docente orientador(a) e do aluno(a) de iniciação científica.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) aluno(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) orientador(a)

Ribeirão Preto, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

## **ANEXO B**

### **Projeto de Pesquisa**

#### **1. DA FORMATAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

Utilizar a formatação textual proposta pela ABNT / FAMEESP

A escrita textual deverá ser em letra 12, Arial, espaçamento entre linhas 1,5.

Projeto:

- Capa e Folha de rosto;
- Resumo (máximo 20 linhas);
- Introdução e justificativa, com síntese da bibliografia fundamental;
- Objetivos (Geral e Específicos);
- Metodologia da Pesquisa / Material e métodos, devendo constar:
  - método;
  - contexto da coleta de dados;
  - instrumentos de coleta de dados; e
  - forma de análise dos dados.
- Cronograma de execução (Etapas e Planejamento em Tempo e Atividade); e
- Bibliografia

## **ANEXO C**

### **Relatório de Atividades**

O Relatório a ser entregue à comissão examinadora ao final do semestre, para renovação e/ou finalização das atividades de Iniciação Científica devem conter:

1. Capa
2. Folha de rosto (deverá ser mencionado se trata de relatório parcial ou final)
3. Sumário
4. Resumo do projeto de pesquisa
5. Objetivos do projeto
6. Descrição das atividades realizadas
7. Objetivos alcançados (até o momento quando se tratar de relatório parcial)
8. Descrição das atividades científicas, como participação em eventos e envio de trabalhos
9. Concordância do orientador sobre as atividades realizadas
10. Histórico do aluno atualizado.

\*Para o Relatório Final: acrescentar a entrega da versão digital do artigo científico.

OBS: O Relatório deve ser entregue em forma digital, assinado pelo Bolsista e pelo Orientador (vide Formulário a ser enviado ao bolsista quando do momento da entrega do Relatório no prazo estipulado a partir do início da bolsa).